

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECE - Option économique (9478)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECE - Option économique (9478)	Jury par défaut	Tous les candidats	88	1533	445	613	6	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie, la sociologie et à l'histoire du monde contemporain.

Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en sciences économiques et sociales mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

## Attendus locaux

La CPGE Saint Michel recrute de jeunes bacheliers ES avec un **parcours solide** au lycée et un **bon état d'esprit**.

L'état d'esprit est essentiel pour surmonter les difficultés de la CPGE et vivre en harmonie avec ses camarades.

La dimension collective est clé à Saint Michel.

**Un parcours solide**, c'est idéalement,

- des résultats équilibrés entre les matières

- une moyenne minimale de 13 environ ( exceptionnellement, moins si votre établissement est connu pour son exigence) avec une moyenne minimale de 10 en mathématiques.

**Un bon état d'esprit:**

Les appréciations des professeurs sont un élément précieux dans la connaissance du candidat.

Elles nous permettent d'en savoir plus sur l'attitude/le comportement de l'élève, comme:

- le sérieux / la motivation à réussir
- l'écoute et la mise en oeuvre des conseils / la capacité à être constructif
- le respect des autres

Enfin, pour avancer et progresser en classe préparatoire, et en école de commerce par la suite, des aptitudes personnelles comme,

- la capacité à se remettre en cause pour changer,
  - la capacité à agir pour réaliser,
- sont précieuses.

## Conditions d'inscription

Les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous ne sont pas autorisés à s'inscrire :

Série Scientifique

Série Scientifique (scolarité étrangère)

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques (et informatique) = 9h

Culture Générale = 6h

Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain (ESH)=6h

Langue vivante1=3h

Langue vivante2=3h

Economie=2h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les éléments du dossier étudiés pour évaluer la **solidité du parcours** et **l'état d'esprit** (cités dans les attendus locaux):

1. **Les appréciations des professeurs : le candidat a-t-il démontré du sérieux, de la persévérance, de l'écoute...**
2. **L'équilibre entre les matières : les résultats du candidat présentent-ils des fragilités dans plusieurs matières, l'ensemble est-il suffisamment équilibré...**
3. **La tendance de l'historique des notes trimestrielles depuis le 1er trimestre de première : les résultats sont-ils réguliers, stables , en amélioration continue, fortement irréguliers...**
4. **La moyenne générale recalculée à partir des notes dans Parcoursup**
5. **La moyenne de mathématiques**
6. **Le rang de l'élève dans chaque matière**
7. **Les réponses aux deux questions (voir pièces demandées): Le candidat sait-il se remettre en cause et agir pour progresser?**
8. **Les retards / les absences: sont-ils fréquents, justifiés?**

**C'est à partir de l'examen des éléments ci-dessus que nous décidons de retenir ou non une candidature, et lui attribuons un classement.**

**La pertinence du projet de formation est un plus (Document Projet de formation).**

**Être Bachelier ES est un pré-requis.**

Candidatures "Non Classées":

Moyenne de mathématiques inférieure à 10,

Appréciations et éléments mettant en évidence une attitude en conflit avec nos attendus.

En ECE, nous classons peu de dossiers au-delà du dernier intégré de l'année précédente.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soignez la réponse aux 2 questions de motivation ( voir Pièces Demandées). La lecture des consignes vous oriente clairement sur ce qui est attendu.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et moyennes	- La moyenne générale recalculée à partir des notes dans Parcoursup ( $\geq 13$ ) - La moyenne de mathématiques ( $\geq 10$ ).	5 bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats par matière et Historique des performances	- L'équilibre entre les matières : les résultats du candidat présentent-ils des fragilités dans plusieurs matières, l'ensemble est-il suffisamment équilibré... - La tendance de l'historique des notes trimestrielles depuis le 1er trimestre de première : les résultats sont-ils réguliers, stables, en amélioration continue, fortement irréguliers...	Bulletins - Fiche Avenir - Critères d'appréciation Parcoursup - Epreuves anticipées	Essentiel
Savoir-être	Attitude et comportement	- Les appréciations des professeurs : le candidat a-t-il démontré du sérieux, de la persévérance, de l'écoute... - Les retards / les absences: sont-ils fréquents, justifiés? - Les réponses aux deux questions (voir Pièces Demandées): Le candidat sait-il se remettre en cause et agir pour progresser?	Appréciations - Fiche avenir- Questions dans Pièces Complémentaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Connaissance de la	La pertinence du projet	Document Projet de Formation	Très important

formation, cohérence du projet	formation et des ses débouchés			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance du candidat	RAS	Tout élément jugé important par le candidat	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Astrid COURTOUX-ESCOLLE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Michel de Picpus