

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	23	1921	778	679	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	756	364	323	8	32 %
			Masculin	1165	414	356	17	68 %
			Total	1921	778	679	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	59	1	1	0	0 %
				AB	290	17	11	2	8 %
				B	829	296	243	17	68 %
				TB	665	435	396	6	24 %
				TBF	40	28	27	0	0 %
				Total	1885	778	679	25	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	36	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1775	778	679	25	100 %
			En réorientation	102	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	29	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	1921	778	679	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1150	513	438	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	528	186	167	6
			Autres doublettes	206	78	73	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	61 %	66 %	64,6 %	76 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28 %	23,9 %	24,6 %	24 %
		Autres doublettes	10,9 %	10 %	10,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tronc commun solide	Bulletins	Essentiel
	Profil équilibré	Bulletins (résultats sur l'ensemble des matières)	Essentiel
	Historique des performances	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau de connaissance mathématiques	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
	Qualités d'expression écrite	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
	Aptitude à la réflexion et à un raisonnement rigoureux	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Sens du collectif	Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
	Exigence personnelle	Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du cursus et des débouchés	Projet de Formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations	Au choix du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement en classe

Comportement dans le travail collaboratif

Faiblesse du suivi des conseils des professeurs

Absence de spécialité Mathématiques ou d'option Mathématiques Complémentaires en terminale

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture, notation et classement de la totalité des dossiers par les professeurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trois éléments:

- 1 Prêtez attention à la logique de vos spécialités par rapport aux parcours demandés: sans la spécialité Mathématiques a minima en Première, et sa poursuite en terminale sinon par des Maths complémentaires, la capacité à suivre les attentes des programmes et le niveau des concours est très faible.
- 2 Montrez que vous savez coopérer avec vos professeurs dans votre réussite. Le climat en classe (bavardages, non-suivi des conseils) est rédhibitoire.
- 3 On réussit en CPGE autant par ses résultats que par son état d'esprit face au travail et face à la réussite de l'ensemble des étudiants ensemble.

Signature :

Francis FERDEGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Michel de Picpus